

БЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НЕРОДНЫМ
РУССКИМ ЯЗЫКОМ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Ресурсный центр русского языка

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НЕРОДНЫМ
РУССКИМ ЯЗЫКОМ**

Мытищи
2019

Введение.....	3
Базовый уровень.....	4
Продвинутый уровень.....	10
Ключи базового уровня.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для подготовки обучающихся с неродным русским языком 8-10 классов к ежегодной профильной интернет-олимпиаде.

Задания в пособии распределены на два уровня: базовый и продвинутый. Задания базового уровня направлены на выявление проблемных зон, требующих специального внимания учителя. Задания включают в себя компоненты из сферы фонетики, орфоэпии, морфемике, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации. Для проверки результатов прохождения тестирования в конце пособия приведены ключи.

Задания продвинутого уровня носят творческий характер и не имеют единого решения. Задания направлены на проверку умений организации речи, полноты словарного запаса обучающихся. Упражнения носят пропедевтический характер и способствуют подготовке обучающихся к написанию сочинения формата государственной итоговой аттестации.

Пособие составлено на основе рекомендаций доктора филологических наук профессора Елены Михайловны Марковой.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Укажите, сколько глухих согласных звуков в каждом предложении:

- 1) Трубка брата. а) 4
- 2) Это сказка. б) 5
- 3) Лодка близко.
- 4) Завтра вторник.
- 5) Скользкая дорога.
- 6) Вход закрыт.
- 7) У входа лавка.

2. Выберите правильный вариант употребления фразеологизма:

- Я никак не могу найти свой учебник, он как ...

- а) с луны свалился;
- б) язык проглотил;
- в) в воду канул

*3. Установите, в каких словах **-ин** является суффиксом, а в каких – входит в состав корня.*

1. Картина а) суффикс
2. Горошина б) входит в состав корня
3. Мышиный
4. Кабина
5. Лебединый
6. Глубина
7. Глина
8. Орлиный
9. Длина

4. Запишите слова, указывая для каждого слова, относится ли оно к причастиям (а) или к прилагательным (б):

1. Карманный а) причастие
2. Весенний б) прилагательное
3. Ветряной
4. Ледяной
5. Прочитанный
6. Испорченный
7. Расписанный
8. Шерстяной
9. Песчаный
10. Запылённый
11. Оловянный
12. Утренний
13. Вымазанный
14. Хозяйственный
15. Длинный
16. Серебряный
17. Написанный
18. Раскрашенный
19. Кожаный
20. Старинный
21. Соловьиный

5. Найдите лишнее слово:

- 1) состояться
- 2) начинаться
- 3) продолжаться
- 4) кончаться

6. Найдите лишнее слово:

- 1) завтра
- 2) сейчас
- 3) сегодня
- 4) вчера

7. Найдите лишнее слово:

- 1) хорош
- 2) мал
- 3) велик
- 4) широк

8. Соотнесите фразеологизмы с их толкованиями.

1. Держать язык за зубами
2. Прикусить язык
3. Вертится на языке
4. Находить общий язык
5. Сорвалось с языка
6. Тянуть за язык
7. Язык хорошо подвешен
8. Язык не поворачивается сказать
9. Язык проглотить
10. Черт дёрнул за язык
11. Бегать высунув язык
12. Как корова языком слизнула
13. Дать волю языку
14. Не сходит с языка
15. Говорить на разных языках

- а. понимать суть разговора по-своему, не так, как другой собеседник
- б. достигнуть взаимопонимания с человеком, найти общие темы для разговора
- в. держать что-либо в тайне
- г. резко, внезапно обрывать речь; воздерживаться от высказывания
- д. позволять себе говорить лишнее
- е. очень хотеть спросить, сказать о чем-либо важном, волнующем
- ж. произнести что-либо невольно, неожиданно
- з. что-то незаметно и быстро пропало
- и. вынуждать говорить
- к. хранить молчание
- л. кто-либо умеет свободно говорить, не затрудняется в выражении мыслей
- м. выражение сожаления по поводу чего-либо некстати сказанного
- н. кто-либо остерегается, не решается, стесняется (спросить, сказать что-либо)
- о. очень быстро, усердно,
- п. слово, имя, выражение очень часто употребляется в речи, вызывает интерес

9. Установите соответствие каждой группы слов какому-либо обобщающему слову:

- 1) стол, стул, шкаф, кровать
 - 2) мать, отец, брат, дочь, бабушка
 - 3) шахматы, волейбол, футбол, теннис
 - 4) яблоко, банан, апельсин, абрикос
 - 5) малина, клубника, брусника, вишня
 - 6) юбка, брюки, пальто, куртка
 - 7) шляпа, шапка, платок, кепка
 - 8) учитель, повар, шофёр, экскурсовод
 - 9) кошка, собака, лошадь, слон
 - 10) кофе, чай, квас, сок
- а) спортивная игра
 - б) напиток
 - в) одежда
 - г) ягода
 - д) фрукт
 - е) семья
 - ж) мебель
 - з) профессия
 - и) головной убор
 - к) животное

10. Выберите правильный вариант употребления фразеологизма:

Он провалился на экзамене, у него было плохое настроение, поэтому он шел домой ...

- а) в час по чайной ложке
- б) нога за ногу
- в) черепашьим шагом

11. Выберите правильный вариант употребления фразеологизма:

Все ребята сегодня с утра до вечера работали – один Антон встал поздно и целый день ...

- а) палец о палец не ударил
- б) трудился в поте лица
- в) лежал на печи

12. Выберите из пяти вариантов фразеологическое выражение, означающее «действовать несамостоятельно, слепо подчиняться чьей-то воле, ставить своё поведение в зависимость от кого-либо»:

- 1) Идти нога в ногу
- 2) Идти впрок
- 3) Идти на поводу
- 4) Идти навстречу
- 5) Идти на попятную

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

1. *Объясните значение пословицы. Запишите ответ.*

Что написано пером, того не вырубишь и топором.

2. *Определите, в значении какой части речи употреблено слово «один»?*

1) Вообрази: я здесь одна. // Никто меня не понимает...

2) Выхожу один я на дорогу.

3) В одном из городов Италии счастливой // Когда-то властвовал предобрый старый Дук.

4) Ещё одно последнее сказанье. // И летопись окончена моя.

3. *Почему немец зовётся немцем, хотя живёт в Германии, тогда как жители Америки называются американцами, а в Китае живут китайцы? Запишите ответ.*

4. *Что означают следующие фразеологизмы? Придумайте с ними предложения:*

крутиться как белка в колесе

знать как свои пять пальцев

ни в зуб ногой

семи пядей во лбу

бить баклуши

яблоку негде упасть

кот заплакал

обвести вокруг пальца

на каждом шагу

5. *Придумайте рассказ, в котором можно было бы употребить пословицу: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» (3-7 предложений).*

6. *Расскажите случай из вашей жизни, о котором можно было бы сказать, используя русскую поговорку: «Лучше поздно, чем никогда» (3-7 предложений).*

7. *Задание по выбору. Напишите:*

- а) открытку-поздравление с Новым годом Вашему русскому другу или подруге;
- б) открытку-поздравление с Днем 8 Марта Вашему преподавателю.

8. *У вас в Петербурге есть друг по переписке. Он написал вам письмо, в котором приглашает вас к себе в гости. Напишите ему ответ по следующей программе:*

- 1. формула начала письма
- 2. извинение за долгое молчание
- 3. сообщение о получении письма
- 4. благодарность за приглашение
- 5. сообщение о возможном сроке визита
- 6. выяснение вопроса о климате и обычной погоде во время визита
- 7. сообщение о важной семейной новости
- 8. формула окончания письма

КЛЮЧИ БАЗОВОГО УРОВНЯ

1. ОТВЕТЫ: 1а, 2б, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а

2. ОТВЕТ: в

3. ОТВЕТЫ: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6а, 7б, 8а, 9а

4. ОТВЕТЫ: 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б, 9б, 10а, 11б, 12б, 13а, 14б, 15б, 16б, 17а, 18а, 19б, 20б, 21б

5. ОТВЕТ: 1

6. ОТВЕТ: 2

7. ОТВЕТ: 1

8. ОТВЕТЫ: 1в, 2г, 3е, 4б, 5ж, 6и, 7л, 8н, 9к, 10м, 11о, 12з, 13д, 14п, 15а

9. ОТВЕТЫ: 1ж, 2е, 3а, 4д, 5г, 6в, 7и, 8з, 9к, 10б

10. ОТВЕТ: в

11. ОТВЕТ: а

12. ОТВЕТ: з

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НЕРОДНЫМ
РУССКИМ ЯЗЫКОМ**